北海道名寄産業高等学校の行動計画（グローバル・アグリハイスクール宣言 Part II）

全国の農業高校の行動計画		学校において令和6年度に重点化する取組及び具体的方策			
「5つのミッション」	「8の行動計画」	行動計画の中で重点化する取組	実現状況	課題	評価
I グローバル教育で人材を育てる学校	1 「生徒一人ひとりを一層輝かせ成長させる教育」を行います。	農業クラブ活動や資格取得を充実させ、主体的学習意欲を高める。	課題研究を中心に各科目において、PDCAサイクルによる課題解決学習を計画的に実施したことにより、課題を主体的・協働的に解決する能力を高めることができた。資格取得において、農業技術検定に向けた学習に生徒達が協働して学習に取り組むなど、主体的学習意欲を高めることができた。	日頃から課題意識を持ち、主体的に学び続ける姿勢を育むよう、農業クラブ活動や資格取得の更なる充実を図る。	5
	2 「世界と日本をつなぐグローバル教育」を行います。	(1)農業の面から世界を意識できるような農業教育の充実を図る。 (2)海外の学生との交流を通して、世界の中での日本や北海道について生徒が考える機会を創出する。	(1)各科目において、世界の農業情勢やみどりの食料システム戦略、GAP・HACCP等について学びを深め、地域と世界とのつながりについて考える機会を設定した。 (2)台湾交流事業を活用した大学生との交流会は実施されなかった。	地域と世界の両方に視野を広げ、「世界を知り、地域に貢献する」という姿勢を育むよう、農業教育の更なる充実を図る。	3
II 地域社会・産業に寄与する学校	3 「地域農業の生産を支える教育」を行います。	地域の農業関係機関および農家との連携を図り、地域農業の担い手を育成する。	道北農業担い手育成対策協議会と連携し、先進的な水稻農家での実習や、地域で活躍している農業者を講師とした講演会を実施したことにより、地域農業の魅力や可能性を身近に感じ、就農への意識の醸成を図ることができた。	地域農業・地域産業に関する情報収集と、教育活動等の積極的な情報発信を行い、学校と地域とのつながりを広げ、関係機関や農家、企業等との連携を図る。	5
	4 「地域の農業関連産業や6次産業化に寄与する教育」を行います。	地域の農業関連機関および農家との連携を図り、地域の未来を支える職業人を育成する。	道北農業担い手育成対策協議会と連携し、6次産業化に取り組む先進的な農家及び農業関連施設の視察研修を実施したことにより、地域の農業関連産業や6次産業化についての見聞を深めることができた。	地域農業・地域産業に関する情報収集と、教育活動等の積極的な情報発信を行い、学校と地域とのつながりを広げ、関係機関や農家、企業等との連携を図る。	5
III 地球環境を守り創造する学校	5 「地球環境を守り、創造する教育」を行います。	自らの日常活動が環境問題と密接に関連していることを認識し、身近なところから、何らかの行動をしようとする心や実践的態度を育成する。	各科目で関係の深い環境問題（カーボンニュートラル、食品ロス等）に触れ、農業生産と環境との関わりについて考える機会を設定した。	一人ひとりが環境問題に対して主体的に考え、行動できる能力を育むよう、農業教育の更なる充実を図る。	3
	6 「地域資源を活用し、地域振興の拠点となる教育」を行います。	地域における特産品（もち米、ひまわり、アスパラガス）を教材とした地域に根ざした教育活動を展開し、地域の魅力を発信する。	地域イベントにおいて、アスパラパウダーやもち米粉を活用した加工品を販売した。また、国道沿いの休耕田・牧草地をひまわり畑に整備し、開花状況を学校HPで発信するなど、地域に根ざした教育活動を展開し、地域の魅力を発信することができた。	様々な地域資源の理解を深め、地域資源を活用した、地域に根ざした教育活動の更なる充実を図る。	5
IV 地域交流の拠点となる学校	7 「Society5.0の時代に応じた教育」を行います。	スマート農業に関する学習や、ICT機器（タブレット端末等）を活用した学習活動を展開する。	先進的な農家での現場実習により、スマート農業への理解を深めることができた。また、モバイルWi-Fiルーターが整備され、学校圃場でのタブレット端末を活用した学習活動が充実したことにより、ICT及び情報活用能力を育成することができた。	情報活用能力を育成し、ICT機器を活用しながら主体的・協働的に課題解決できる能力を育むよう、農業教育の更なる充実を図る。	4
V 地域防災を推進する学校	8 「地域防災を推進する教育」を行います。	本校の職員および生徒一人ひとりが地域の一員であることを認識し、地域の防災に努める。	各科目において、農業が地域の水源涵養や土砂災害防止に貢献していることなど、農業が地域防災に果たす役割について学びを深め、地域防災を担う一員であるという意識を高めた。	日頃から防災意識を高め、地域の一員として地域防災に取り組む姿勢を育むよう、農業教育の更なる充実を図る。	3